

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2019 - 2020
Ngành: Giáo dục Tiểu học

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Trình độ cao đẳng sư phạm	Trình độ trung cấp sư phạm
I	Điều kiện đăng kí tuyển sinh	Hiện nay, Nhà trường thực hiện theo kế hoạch tuyển sinh chung do Bộ giáo dục và Đào tạo quy định. Các điều kiện tuyển sinh của ngành đào tạo giáo viên Tiểu học trình độ cao đẳng, hệ chính quy của Trường được thực hiện theo quy chế Tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy ban hành kèm theo Thông tư số 05/2017/TT-BGDĐT ngày 25/01/2017; đã được sửa đổi bổ sung tại Thông tư số 07/2018/TT-BGDĐT ngày 01 tháng 03 năm 2018; sửa đổi, bổ sung một số Điều của Quy chế tuyển sinh đại học hệ chính quy tại Thông tư số 02/2019/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Điều lệ trường Cao đẳng ban hành kèm theo Thông tư số 06/2018/TT-BGDĐT ngày 28/02/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về việc xác định chỉ tiêu tuyển sinh trình độ trung cấp, cao đẳng các	Tuyển sinh Trung cấp sư phạm Tiểu học được thực hiện theo Thông tư số 06/2018/TT-BGDĐT ngày 28/02/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về việc xác định chỉ tiêu tuyển sinh trình độ trung cấp, cao đẳng các ngành đào tạo giáo viên; trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ, có hiệu lực kể từ ngày 15 tháng 4 năm 2018; được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 01/2019/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 02 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT có hiệu lực kể từ ngày 12 tháng 4 năm 2019 và căn cứ vào việc giao chỉ tiêu tuyển sinh của UBND Tỉnh.

		ngành đào tạo giáo viên; trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ, có hiệu lực kể từ ngày 15 tháng 4 năm 2018; được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 01/2019/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 02 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT có hiệu lực kể từ ngày 12 tháng 4 năm 2019 và căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất, năng lực đội ngũ của Nhà trường. Tuyển sinh đào tạo liên thông từ trình độ trung cấp lên trình độ cao đẳng chính quy được thực hiện theo Thông tư số 02/VBHN-BGDĐT ngày 05 tháng 8 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Kiến thức: * Có hiểu biết về những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lê Nin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, có kiến thức khoa học xã hội - nhân văn, giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng - an ninh để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. * Có kiến thức vững vàng về các môn học để làm tốt công tác chuyên môn và chủ nhiệm lớp. Dạy được tất cả các khối, lớp học ở bậc tiểu học và có thể dạy được các đối tượng học sinh dân tộc, học sinh khuyết tật. * Có hiểu biết đầy đủ về mục tiêu, nội dung chương trình tiểu học, phương pháp dạy học và phương pháp đánh giá	Kiến thức: * Có hiểu biết về những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lê Nin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, có kiến thức khoa học xã hội - nhân văn, giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng - an ninh để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. * Có kiến thức vững vàng về các môn học để làm tốt công tác chuyên môn và chủ nhiệm lớp. Dạy được tất cả các khối, lớp học ở bậc tiểu học và có thể dạy được các đối tượng học sinh dân tộc, học sinh khuyết tật. * Có hiểu biết đầy đủ về mục tiêu, nội dung chương trình tiểu học, phương pháp dạy học và phương pháp đánh giá

	kết quả học tập rèn luyện của học sinh ở toàn bậc tiểu học. * Nắm được yêu cầu và phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh. * Có kiến thức cơ bản về tin học. Kỹ năng: * Có kỹ năng lập kế hoạch dạy học (từng năm học, từng học kỳ) theo chương trình môn học, xây dựng hồ sơ giảng dạy và giáo dục. * Có kỹ năng thiết kế bài giảng: Biết xác định các yêu cầu nội dung cơ bản của bài học, dự kiến các phương pháp và đồ dùng dạy học sẽ sử dụng; biết phân bố thời gian lên lớp và tổ chức các hoạt động dạy học phù hợp với từng môn học và trình độ học sinh; biết bổ sung hoàn thiện bài giảng. * Lựa chọn và sử dụng hợp lý các phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực và tương tác của học sinh, các phương tiện dạy học thích hợp để đạt kết quả tốt. * Có kỹ năng tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp. * Có kỹ năng quản lý lớp học, xây dựng lớp thành tập thể đoàn kết, tự quản; có khả năng giáo dục học sinh cá biệt. * Có kỹ năng giao tiếp sư phạm. Thái độ học tập: Người học được hưởng các quyền lợi và nghĩa vụ trong	kết quả học tập rèn luyện của học sinh ở toàn bậc tiểu học. * Nắm được yêu cầu và phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh. * Có kiến thức cơ bản về tin học. Kỹ năng: * Có kỹ năng lập kế hoạch dạy học (từng năm học, từng học kỳ) theo chương trình môn học, xây dựng hồ sơ giảng dạy và giáo dục. * Có kỹ năng thiết kế bài giảng: Biết xác định các yêu cầu nội dung cơ bản của bài học, dự kiến các phương pháp và đồ dùng dạy học sẽ sử dụng; biết phân bố thời gian lên lớp và tổ chức các hoạt động dạy học phù hợp với từng môn học và trình độ học sinh; biết bổ sung hoàn thiện bài giảng. * Lựa chọn và sử dụng hợp lý các phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực và tương tác của học sinh, các phương tiện dạy học thích hợp để đạt kết quả tốt. * Có kỹ năng tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp. * Có kỹ năng quản lý lớp học, xây dựng lớp thành tập thể đoàn kết, tự quản; có khả năng giáo dục học sinh cá biệt. * Có kỹ năng giao tiếp sư phạm. Thái độ học tập: Người học được hưởng các quyền lợi và nghĩa vụ trong
--	--	--

	Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành kèm theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Các quy định trong Điều lệ trường Cao đẳng ban hành kèm theo Thông tư số 06/2018/TT-BGDĐT ngày 28/02/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về việc xác định chỉ tiêu tuyển sinh trình độ trung cấp, cao đẳng các ngành đào tạo giáo viên; trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ, có hiệu lực kể từ ngày 15 tháng 4 năm 2018; được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 01/2019/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 02 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT có hiệu lực kể từ ngày 12 tháng 4 năm 2019. Quyết định số 60/2007/QĐ-BGDĐT về việc ban hành quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh sinh viên các cơ sở giáo dục đại học và trung cấp chuyên nghiệp và Quy định đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh sinh viên trong trường Cao đẳng sư phạm Nghệ An số 250/QĐ-CĐSP ngày 25/5/2016 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng sư phạm Nghệ An. Trình độ ngoại ngữ: Có trình độ tiếng Anh cơ bản đủ để giao tiếp.	Quy chế đào tạo trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 22/2014/TT-BGDĐT ngày 9 tháng 7 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Các quy định trong Điều lệ trường Cao đẳng ban hành kèm theo Thông tư số 06/2018/TT-BGDĐT ngày 28/02/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về việc xác định chỉ tiêu tuyển sinh trình độ trung cấp, cao đẳng các ngành đào tạo giáo viên; trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ, có hiệu lực kể từ ngày 15 tháng 4 năm 2018; được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 01/2019/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 02 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT có hiệu lực kể từ ngày 12 tháng 4 năm 2019. Quyết định số 60/2007/QĐ-BGDĐT về việc ban hành quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh sinh viên các cơ sở giáo dục đại học và trung cấp chuyên nghiệp và Quy định đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh sinh viên trong trường Cao đẳng sư phạm Nghệ An số 250/QĐ-CĐSP ngày 25/5/2016 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng sư phạm Nghệ An. Trình độ ngoại ngữ: Có trình độ tiếng Anh cơ bản đủ để giao tiếp.
--	--	---

III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Được Nhà trường cung cấp đầy đủ, chính xác, kịp thời các thông tin về học tập, nghiên cứu của sinh viên; Được sử dụng thư viện, tài liệu, phòng thí nghiệm, thực hành ... của Nhà trường; Được tham gia các hoạt động đoàn thể, xã hội, hoạt động trải nghiệm, thực tế... Tạo điều kiện tốt nhất để sinh viên tham gia học tập, NCKH, thực hành, thực tế, thực tập trong và ngoại tỉnh. Tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao. Thực hiện đầy đủ các chính sách, chế độ kịp thời, hợp lý. Theo dõi và thực hiện việc khen thưởng, kỷ luật kịp thời, chính xác.	Được Nhà trường cung cấp đầy đủ, chính xác, kịp thời các thông tin về học tập, nghiên cứu của sinh viên; Được sử dụng thư viện, tài liệu, phòng thí nghiệm, thực hành ... của Nhà trường; Được tham gia các hoạt động đoàn thể, xã hội, hoạt động trải nghiệm, thực tế... Tạo điều kiện tốt nhất để sinh viên tham gia học tập, NCKH, thực hành, thực tế, thực tập trong và ngoại tỉnh. Tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao. Thực hiện đầy đủ các chính sách, chế độ kịp thời, hợp lý. Theo dõi và thực hiện việc khen thưởng, kỷ luật kịp thời, chính xác.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Triển khai và chỉ đạo thực hiện Chương trình Giáo dục tiểu học (Chương trình ban hành kèm theo Quyết định số 45/QĐ-CĐSP ngày 24 tháng 01 năm 2014 về việc ban hành chương trình khung các ngành đào tạo trình độ cao đẳng hệ chính quy thực hiện theo “Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ” và Quyết định số 530/QĐ-CĐSP ngày 11 tháng 08 năm 2014 về việc điều chỉnh chương trình khung các ngành đào tạo trình độ cao đẳng, trung cấp hệ chính quy.)	Triển khai và chỉ đạo thực hiện Chương trình Giáo dục tiểu học (Chương trình ban hành kèm theo Quyết định số 46/QĐ-CĐSP ngày 24 tháng 01 năm 2014 về việc ban hành chương trình khung các ngành đào tạo trình độ trung cấp hệ chính quy và Quyết định số 530/QĐ-CĐSP ngày 11 tháng 08 năm 2014 về việc điều chỉnh chương trình khung các ngành đào tạo trình độ cao đẳng, trung cấp hệ chính quy.)

V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sinh viên sau khi tốt nghiệp cao đẳng có thể học lên đại học và cao học.	Học sinh sau khi tốt nghiệp trung cấp có thể học liên thông lên cao đẳng và đại học.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	Tham gia giảng dạy tại các trường Tiểu học công lập, tư thục, bán công. Làm việc tại các đơn vị giáo dục sự nghiệp. Có khả năng tự lập nghiệp, chuyển đổi nghề nghiệp phù hợp với khả năng.	Tham gia giảng dạy tại các trường Tiểu học công lập, tư thục, bán công. Làm việc tại các đơn vị giáo dục sự nghiệp. Có khả năng tự lập nghiệp, chuyển đổi nghề nghiệp phù hợp với khả năng.

Nghệ An, ngày 20 tháng 11 năm 2019

HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS Lưu Tiến Hưng

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2019-2020
Ngành: Sư phạm Tiếng Anh

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy, trình độ cao đẳng sư phạm
I	Điều kiện đăng kí tuyển sinh	Hiện nay, Nhà trường thực hiện theo kế hoạch tuyển sinh chung do Bộ giáo dục và Đào tạo quy định. Các điều kiện tuyển sinh của ngành đào tạo giáo viên Tiếng Anh trình độ cao đẳng, hệ chính quy của Trường được thực hiện theo quy chế Tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy ban hành kèm theo Thông tư số 05/2017/TT-BGDĐT ngày 25/01/2017; đã được sửa đổi bổ sung tại Thông tư số 07/2018/TT-BGDĐT ngày 01 tháng 03 năm 2018; sửa đổi, bổ sung một số Điều của Quy chế tuyển sinh đại học hệ chính quy tại Thông tư số 02/2019/TT- BGDDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Điều lệ trường Cao đẳng ban hành kèm theo Thông tư số 06/2018/TT-BGDĐT ngày 28/02/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về việc xác định chỉ tiêu tuyển sinh trình độ trung cấp, cao đẳng các ngành đào tạo giáo viên; trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ, có hiệu lực kể từ ngày 15 tháng 4 năm 2018, được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 01/2019/TT- BGDDĐT ngày 25 tháng 02 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT có hiệu lực kể từ ngày 12 tháng 4 năm 2019 và căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất, năng lực đội ngũ của Nhà trường.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Kiến thức: * Nắm được kiến thức chung và các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, và đường lối cách mạng của Đảng Cộng Sản Việt Nam; có kiến thức về giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng - an ninh để đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. * Có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và

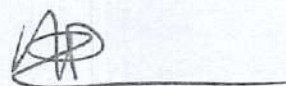
	nhân văn để đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn. * Có kiến thức cơ bản về các bình diện ngôn ngữ Anh (ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp); có kiến thức cơ bản về văn hoá, văn học và văn minh các nước nói tiếng Anh chính như Anh, Mỹ, Úc, New Zealand, v.v... * Có trình độ thực hành tiếng Anh tương đương với trình độ B2 của CEFR, trình độ 3 của ALTE, FCE của ĐH Cambridge, 5.0 điểm IELTS, hoặc 500 điểm TOEFL để phục vụ các mục đích nghề nghiệp. * Có kiến thức cơ bản về tâm lý học, giáo dục học, phương pháp giảng dạy tiếng Anh và nghiệp vụ sư phạm để đáp ứng nhu cầu giảng dạy tiếng Anh ở bậc Tiểu học, THCS hoặc ở các cơ sở đào tạo hay trung tâm Anh ngữ. * Có trình độ tin học cơ bản (Word, Exel, Powerpoint, Internet) và kiến thức về phương pháp nghiên cứu khoa học để ứng dụng vào công tác đào tạo và nâng cao năng lực nghề nghiệp. Kỹ năng: * Áp dụng được các kỹ năng tiếng Anh (nghe, nói, đọc và viết) đó được trang bị để tổ chức tốt quá trình dạy học bộ môn tiếng Anh ở bậc Tiểu học, THCS hoặc các cơ sở đào tạo hay trung tâm Anh ngữ tương đương. * Thực hiện được quá trình tổ chức và quản lý giảng dạy bộ môn Tiếng Anh bao gồm: thực hiện chương trình giảng dạy, thiết kế bài giảng và kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh. * Phân tích và xác định đúng các đặc điểm đối tượng học sinh và giải quyết các tình huống sư phạm hợp lý. * Triển khai đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực hóa hoạt động nhận thức của người học. * Khai thác và ứng dụng hiệu quả các phương tiện dạy
--	--

		học và các nguồn tài nguyên trên Internet để phục vụ dạy học bộ môn tiếng Anh. * Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, văn hóa - văn nghệ, nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện. Thái độ học tập: Người học được hưởng các quyền lợi và nghĩa vụ trong Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành kèm theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Các quy định trong Điều lệ trường Cao đẳng ban hành kèm theo Thông tư số 06/2018/TT-BGDĐT ngày 28/02/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về việc xác định chỉ tiêu tuyển sinh trình độ trung cấp, cao đẳng các ngành đào tạo giáo viên; trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ, có hiệu lực kể từ ngày 15 tháng 4 năm 2018; được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 01/2019/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 02 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT có hiệu lực kể từ ngày 12 tháng 4 năm 2019. Quyết định số 60/2007/QĐ-BGDĐT về việc ban hành quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh sinh viên các cơ sở giáo dục đại học và trung cấp chuyên nghiệp và Quy định đánh giá á kết quả rèn luyện của học sinh sinh viên trong trường Cao đẳng sư phạm Nghệ An số 250/QĐ-CĐSP ngày 25/5/2016 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng sư phạm Nghệ An. Trình độ ngoại ngữ: Có trình độ tiếng Nga cơ bản đủ để giao tiếp.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Được Nhà trường cung cấp đầy đủ, chính xác, kịp thời các thông tin về học tập, nghiên cứu của sinh viên; Được sử dụng thư viện, tài liệu, phòng thí nghiệm, thực hành ... của Nhà trường; Được tham gia các hoạt động đoàn thể, xã hội, hoạt động trải nghiệm, thực tế... Tạo điều kiện tốt nhất để sinh viên tham gia học tập, NCKH, thực hành, thực tế, thực tập trong và ngoại tỉnh. Tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao. Thực hiện đầy đủ các chính sách, chế độ kịp thời, hợp lý.

		Theo dõi và thực hiện việc khen thưởng, kỷ luật kịp thời, chính xác.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Triển khai và chỉ đạo thực hiện Chương trình đào tạo ngành Sư phạm tiếng Anh (Chương trình ban hành kèm theo Quyết định số 45/QĐ-CĐSP ngày 24 tháng 01 năm 2014 về việc ban hành chương trình khung các ngành đào tạo trình độ cao đẳng hệ chính quy thực hiện theo “Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ” và Quyết định số 530/QĐ-CĐSP ngày 11 tháng 08 năm 2014 về việc điều chỉnh chương trình khung các ngành đào tạo trình độ cao đẳng, trung cấp hệ chính quy.)
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sinh viên sau khi tốt nghiệp cao đẳng có thể học lên đại học và cao học.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	Giảng dạy bộ môn Tiếng Anh ở các trường Tiểu học, THCS, các cơ sở đào tạo và các trung tâm Anh ngữ. Có thể hoạt động nghề nghiệp trong các lĩnh vực chuyên môn có sử dụng tiếng Anh như biên-phiên dịch, hoặc làm cho các văn phòng nước ngoài, các tổ chức phi chính phủ, các cơ quan văn hóa, giáo dục, và kinh tế.

Nghệ An, ngày 20 tháng 11 năm 2019

HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS Lưu Tiến Hưng

PHỤ LỤC

UBND TỈNH NGHỆ AN
TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM NGHỆ AN

Biểu mẫu 17

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2019-2020
Ngành: Giáo dục Mầm non

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Trình độ cao đẳng sư phạm	Trình độ trung cấp sư phạm
I	Điều kiện đăng kí tuyển sinh	Hiện nay, Nhà trường thực hiện theo kế hoạch tuyển sinh chung do Bộ giáo dục và Đào tạo quy định. Các điều kiện tuyển sinh của ngành đào tạo giáo viên Mầm non trình độ cao đẳng, hệ chính quy của Trường được thực hiện theo quy chế Tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy ban hành kèm theo Thông tư số 05/2017/TT-BGDĐT ngày 25/01/2017; đã được sửa đổi bổ sung tại Thông tư số 07/2018/TT-BGDĐT ngày 01 tháng 03 năm 2018; sửa đổi, bổ sung một số Điều của Quy chế tuyển sinh đại học hệ chính quy tại Thông tư số 02/2019/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Điều lệ trường Cao đẳng ban hành kèm theo Thông tư số 06/2018/TT-BGDĐT ngày 28/02/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về việc xác định chỉ tiêu tuyển sinh trình độ trung cấp, cao đẳng các ngành đào tạo	Tuyển sinh Trung cấp sư phạm Mầm non được thực hiện theo Thông tư số 06/2018/TT-BGDĐT ngày 28/02/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về việc xác định chỉ tiêu tuyển sinh trình độ trung cấp, cao đẳng các ngành đào tạo giáo viên; trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ, có hiệu lực kể từ ngày 15 tháng 4 năm 2018; được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 01/2019/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 02 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT có hiệu lực kể từ ngày 12 tháng 4 năm 2019 và căn cứ vào việc giao chỉ tiêu tuyển sinh của UBND Tỉnh.

		giáo viên; trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ, có hiệu lực kể từ ngày 15 tháng 4 năm 2018; được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 01/2019/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 02 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT có hiệu lực kể từ ngày 12 tháng 4 năm 2019 và căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất, năng lực đội ngũ của Nhà trường. Tuyển sinh đào tạo liên thông từ trình độ trung cấp lên trình độ cao đẳng chính quy được thực hiện theo Thông tư số 02/VBHN-BGDĐT ngày 05 tháng 8 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Kiến thức: * Có hiểu biết về những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Tư tưởng Hồ Chí Minh và Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; có kiến thức khoa học xã hội - nhân văn, giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng - an ninh để xây dựng và bảo vệ tổ quốc. * Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, khoa học xã hội để tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn. * Có kiến thức tin học cơ bản và sử dụng được một số phần mềm phục vụ cho ngành học mầm non.	Kiến thức: * Có hiểu biết về những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Tư tưởng Hồ Chí Minh và Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; có kiến thức khoa học xã hội - nhân văn, giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng - an ninh để xây dựng và bảo vệ tổ quốc. * Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, khoa học xã hội để tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn. * Có kiến thức tin học cơ bản và sử dụng được một số phần mềm phục vụ cho ngành học

* Có kiến thức cơ sở ngành phù hợp để tiếp thu các kiến thức ngành Giáo dục mầm non.

* Có kiến thức về công tác chăm sóc, nuôi, dạy trẻ trong độ tuổi mầm non (từ 0 - 6 tuổi)

Kỹ năng:

* Xây dựng được các loại kế hoạch chăm sóc - giáo dục trẻ trong trường mầm non.

* Thiết kế và tiến hành các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ trong trường mầm non.

* Có khả năng tư vấn về công tác chăm sóc - giáo dục trẻ có khoa học cho phụ huynh và cộng đồng.

* Có kỹ năng quản lý nhóm lớp, làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho công tác chăm sóc - giáo dục trẻ.

Thái độ học tập:

Người học được hưởng các quyền lợi và nghĩa vụ trong Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành kèm theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Các quy định trong Điều lệ trường Cao đẳng ban hành kèm theo Thông tư số 06/2018/TT-BGDĐT ngày 28/02/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về việc xác định chỉ tiêu tuyển sinh trình độ trung cấp, cao đẳng các ngành đào tạo giáo viên; trình độ đại

mầm non.

* Có kiến thức cơ sở ngành phù hợp để tiếp thu các kiến thức ngành Giáo dục mầm non.

* Có kiến thức chuyên ngành một cách cơ bản, để đủ tiêu chuẩn của một giáo viên mầm non có khả năng tổ chức quản lý về công tác chăm sóc, nuôi, dạy trẻ trong độ tuổi mầm non (từ 0 - 6 tuổi). Trên cơ sở kiến thức chuyên môn của ngành đó học để tiếp tục học tập nâng cao trình độ chuyên môn của mình.

Kỹ năng:

* Xây dựng được các loại kế hoạch chăm sóc - giáo dục trẻ trong trường mầm non.

* Thiết kế và tiến hành các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ trong trường mầm non.

* Có kỹ năng quản lý nhóm lớp, tạo ra môi trường an toàn cho trẻ hoạt động.

* Có kỹ năng chăm sóc bảo vệ sức khỏe và nuôi, dạy trẻ khỏe mạnh về thể lực, trí tuệ.

* Có kỹ năng làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho công tác chăm sóc - giáo dục trẻ.

* Có khả năng tư vấn về công tác chăm sóc - giáo dục trẻ có khoa học cho phụ huynh và cộng đồng.

Thái độ học tập:

Người học được hưởng các

	học, thạc sĩ, tiến sĩ, có hiệu lực kể từ ngày 15 tháng 4 năm 2018; được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 01/2019/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 02 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT có hiệu lực kể từ ngày 12 tháng 4 năm 2019. Quyết định số 60/2007/QĐ-BGDĐT về việc ban hành quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh sinh viên các cơ sở giáo dục đại học và trung cấp chuyên nghiệp và Quy định đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh sinh viên trong trường Cao đẳng sư phạm Nghệ An số 250/QĐ-CĐSP ngày 25/5/2016 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng sư phạm Nghệ An. Trình độ ngoại ngữ: Có trình độ tiếng Anh cơ bản đủ để giao tiếp.	quyền lợi và nghĩa vụ trong Quy chế đào tạo trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 22/2014/TT-BGDĐT ngày 9 tháng 7 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Các quy định trong Điều lệ trường Cao đẳng ban hành kèm theo Thông tư số 06/2018/TT-BGDĐT ngày 28/02/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về việc xác định chỉ tiêu tuyển sinh trình độ trung cấp, cao đẳng các ngành đào tạo giáo viên; trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ, có hiệu lực kể từ ngày 15 tháng 4 năm 2018; được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 01/2019/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 02 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT có hiệu lực kể từ ngày 12 tháng 4 năm 2019. Quyết định số 60/2007/QĐ-BGDĐT về việc ban hành quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh sinh viên các cơ sở giáo dục đại học và trung cấp chuyên nghiệp và Quy định đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh sinh viên trong trường Cao đẳng sư phạm Nghệ An số 250/QĐ-CĐSP ngày 25/5/2016 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng sư phạm Nghệ An. Trình độ ngoại ngữ: Có trình độ tiếng Anh cơ bản đủ để giao tiếp.
--	--	---

III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Được Nhà trường cung cấp đầy đủ, chính xác, kịp thời các thông tin về học tập, nghiên cứu của sinh viên; Được sử dụng thư viện, tài liệu, phòng thí nghiệm, thực hành ... của Nhà trường; Được tham gia các hoạt động đoàn thể, xã hội, hoạt động trải nghiệm, thực tế... Tạo điều kiện tốt nhất để sinh viên tham gia học tập, NCKH, thực hành, thực tế, thực tập trong và ngoài tỉnh. Tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao. Thực hiện đầy đủ các chính sách, chế độ kịp thời, hợp lý. Theo dõi và thực hiện việc khen thưởng, kỷ luật kịp thời, chính xác.	Được Nhà trường cung cấp đầy đủ, chính xác, kịp thời các thông tin về học tập, nghiên cứu của sinh viên; Được sử dụng thư viện, tài liệu, phòng thí nghiệm, thực hành ... của Nhà trường; Được tham gia các hoạt động đoàn thể, xã hội, hoạt động trải nghiệm, thực tế... Tạo điều kiện tốt nhất để sinh viên tham gia học tập, NCKH, thực hành, thực tế, thực tập trong và ngoài tỉnh. Tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao. Thực hiện đầy đủ các chính sách, chế độ kịp thời, hợp lý. Theo dõi và thực hiện việc khen thưởng, kỷ luật kịp thời, chính xác.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Triển khai và chỉ đạo thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non (Chương trình ban hành kèm theo Quyết định số 45/QĐ-CĐSP ngày 24 tháng 01 năm 2014 về việc ban hành chương trình khung các ngành đào tạo trình độ cao đẳng hệ chính quy thực hiện theo “Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ” và Quyết định số 530/QĐ-CĐSP ngày 11 tháng 08 năm 2014 về việc điều chỉnh chương trình khung các ngành đào tạo trình độ cao đẳng, trung cấp hệ chính quy.)	Triển khai và chỉ đạo thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non (Chương trình ban hành kèm theo Quyết định số 46/QĐ-CĐSP ngày 24 tháng 01 năm 2014 về việc ban hành chương trình khung các ngành đào tạo trình độ trung cấp hệ chính quy và Quyết định số 530/QĐ-CĐSP ngày 11 tháng 08 năm 2014 về việc điều chỉnh chương trình khung các ngành đào tạo trình độ cao đẳng, trung cấp hệ chính quy.)
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau	Sinh viên sau khi tốt nghiệp cao đẳng có thể học lên đại học	Học sinh sau khi tốt nghiệp trung cấp có thể học liên thông

NGHỆ

	khí ra trường	và cao học.	lên cao đẳng và đại học.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	Tham gia giảng dạy tại các trường Mầm non công lập, tư thực, bán công. Làm việc tại các cơ sở giáo dục mầm non. Có khả năng tự lập nghiệp, chuyển đổi nghề nghiệp phù hợp với khả năng.	Tham gia giảng dạy tại các trường Mầm non công lập, tư thực, bán công. Làm việc tại các cơ sở giáo dục mầm non. Có khả năng tự lập nghiệp, chuyển đổi nghề nghiệp phù hợp với khả năng.

Nghệ An, ngày 10 tháng 11 năm 2019

HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS Lưu Tiến Hưng